

Отчет о проделанной работе инструктора физической культуры 2021-2022 учебный год

Инструктор по физической культуре Терентьева М. В.

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, физической культуре и спорту.

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляю в соответствии с Программой «От Рождения до Школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А, Комаровой Т.С., а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи моей работы в течение 2021 -2022 учебного года:

- 1.Развивать речь дошкольников в процессе ознакомления с миром природы с учетом требований ФГОС ДО.
- 2.Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3.Использовать сюжетно- ролевые игры как условие успешной социализации ребёнка дошкольного возраста, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности ребенка.

4. Современные инновационные технологии в работе по физическому воспитанию:

- здоровьесберегающие технологии
- зверобатика
- степ аэробика
- акробатические элементы
- челлендж

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки; оптимальную двигательную активность детей; чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий; соответствие возрасту и уровню подготовленности детей; имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Для проведения физкультурных занятий спортивный зал оснащен необходимыми реквизитами. В группах созданы физкультурные уголки. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, имеются в наличии картинки с разными видами спорта, создана картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,

приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги: «Осень, осень в гости просим», «Солнышко и дождь», «Зимние радости», "День здоровья", «Спорт, спорт, спорт», «Весна, весна на улице», «Буду сильным, как папа», «День семьи любви и верности!» , «Малые зимние Олимпийские игры, марафон на самокатах».

Проведены мероприятия совместно с СОШ :

-экскурсия в СОШ №25 знакомство с спортивным залом, игровой площадкой на территории школы.

-соревнования между дошкольниками и школьниками (выпускники ДОУ)

В конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников провела мониторинг во всех возрастных группах. Физические способности как скоростно-силовые качества: дальность броска набивного мяча из-за головы; прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка с песком на дальность; бег на 10 метров; бег на 30 метров.

Физическое развитие	Начало года			Конец года			Итоговый результат		
	Высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	127 45.4%	153 54%		219 61.8%	126 36.4%	6 1.8%	280 100%	345 98.2%	

Уровень развития физических качеств у детей младших групп, прошедших адаптацию

группа	Начало года	Конец года		
		Высокий	средний	низкий
Фантазеры		15.4% 4	76.9% 20	7.7% 2
Цыплята		16.7% 4	75% 18	8.3% 2
Кроха		29.6% 8	63% 17	7.4% 2

Одной из главных задач в работе инструктора по физической работе является взаимодействие с родителями. Поэтому в течении года с родителями велась работа. Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.) Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей. В течение учебного года было проведено несколько спортивных праздников с привлечением родителей.

Взаимодействие работы инструктора по физическому воспитанию и семьи является одной из главных сфер по развитию физически здорового ребенка. Работу с родителями необходимо продолжить и в следующем году.

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов. Более тесное взаимодействие у инструктора по ФИЗО происходит с воспитателями групп. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Воспитатель, как бы, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь я так же провожу консультации, беседы, выступаю на родительских собраниях, оформляю наглядный материал. Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Были проведены следующие консультации:

- «Роль дыхательной гимнастики в оздоровление детей»;
- «Мастер класс совместно с родителями»
- «Комплекс оздоровительных упражнений»
- «Здоровый образ жизни и соблюдение его в семье»

Спортивное мероприятие:

- «Мама папа я спортивная семья»
- «С папой безопасно!»
- «День здоровья »-«День здоровья семьи»
- «Марафон на самокате»
- «Наша армия сильна!»
- «Зарядка с родителями»

Проводилась работа с педагогами:

- «Зеленый фитнес»
- «Час здоровья»
- «Минуты здорового дыхания»
- «Самомассаж»

Считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализованы на среднем уровне, программа детьми успешно освоена. На начало и конец учебного года проведено педагогическое наблюдение общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В летний период планируется особое внимание уделить работе по формированию здорового образа жизни; воспитанию стойкого интереса к личным достижениям, интереса к спортивным событиям нашей страны; побуждать детей и родителей к активному участию в различных мероприятиях, развивать творческое воображение и фантазию.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.